

**TERDAPAT HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA PERMISIF TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

Cindy Ratna Saputri

A520120061

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

**TERDAPAT HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA PERMISIF TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK**

Diajukan Oleh:

Cindy Ratna Saputri

A520120061

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Agustus 2016

Pembimbing



(Dra. Surtikanti, SH., M.Pd)

NIK.155

HALAMAN PENGESAHAN

TERDAPAT HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA PERMISIF TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Cindy Ratna Saputri




A520120061

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari Sabtu, 13 Agustus 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD ()
2. Dra. Surtikanti, SH M.Pd ()
3. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum ()

Surakarta, Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 4 Agustus 2016

Penulis



Cindy Ratna Saputri

A520120061

TERDAPAT HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA PERMISIF TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK

Cindy Ratna Saputri
Pendidikan Guru, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
cindysuratna@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial anak. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional. Sampel diambil sebanyak 59 anak kelas B dengan teknik *Sample Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Product Moment Correlations*. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial anak di TK Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil *r pearson correlation* sebesar -0,465 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,01$ ($p = 0,000$; $p < 0,01$) yang berarti H_0 ditolak yang artinya ada hubungan antara pola asuh orang tua permisif dengan perkembangan sosial anak di TK Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: pola asuh orang tua, perkembangan sosial anak.

ABSTRACT

*The purpose of this research is to know the relationship between parenting parents towards the child's social growth. The research design was descriptive correlational. The sample was 59 child's in B class using Sample Random Samplin technique. Collection technique used questionnaire. This research use product moment correlations for the analysis method. It meant that the research had a positive correlation and this correlation was significant. Based the results of the analysis of the data obtained the result was that there was a relationship between parenting parents toward the child's social growth in Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo Kindergarten Academic Year 2015/2016. This was proved by the results of *r pearson- correlation* -0.465 with significance of $0.000 < 0.01$ ($p = 0.000$; $p < 0.01$) it meant that it had denied h_0 's relationship between parenting parents were permissive with children social growth in Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo Kindergarten Academic Year 2015/2016.*

Keywords: parenting parent, children social growth

1. PENDAHULUAN

Anak usia dini merupakan individu usia 0-6 tahun yang mempunyai karakteristik yang unik. Pada usia tersebut anak sedang menjalani pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat bagi kehidupan selanjutnya. Oleh sebab itu, dibutuhkan stimulasi yang sesuai dengan kebutuhan anak agar pertumbuhan dan perkembangan anak tercapai secara optimal. Sehingga orangtua harus memberikan pendidikan yang sesuai pada anak.

Keluarga memberikan dasar pembentukan kepribadian, tingkah laku, watak, moral dan pendidikan anak. Keluarga yang ideal adalah keluarga yang dapat menjalankan peran dan fungsi dari keluarga dengan baik sehingga akan terwujud hidup yang sejahtera. Untuk dapat mewujudkan keluarga yang sejahtera, faktor dalam keluarga yang mempunyai peranan penting adalah penerapan pola asuh orang tua.

Pola asuh orang tua adalah bagaimana orang tua memperlakukan anak, mendidik, membimbing, dan mendisiplinkan anak dalam mencapai proses kedewasaan pada upaya pembentukan norma-norma yang diharapkan masyarakat pada umumnya. Casmini 2007 dalam Septiasari (2012: 162)

Pola asuh permisif adalah gaya dimana orang tua sangat tidak terlibat dalam kehidupan anak. Anak yang memiliki orang tua yang mengabaikan merasa bahwa aspek lain kehidupan orang tua lebih penting dari pada diri mereka. Anak-anak ini cenderung tidak memiliki kemampuan sosial. Mereka sering kali memiliki harga diri yang rendah, tidak dewasa, dan mungkin terasing dari keluarga. Baumrind (1971) dalam Santrock (2007:167-168)

Perkembangan sosial adalah proses perolehan kemampuan untuk berperilaku yang sesuai dengan keinginan yang berasal dari dalam diri seseorang dan sesuai dengan tuntunan dan harapan-harapan sosial yang berlaku dalam masyarakat. Proses penanaman nilai sosial tersebut dilakukan melalui tahap imitasi, identifikasi, dan internalisasi. Sutirna (2014:118)

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di lapangan khususnya di TK Aisyiyah Gonilan Kartasura tahun pelajaran 2015/2016 perkembangan sosial anak sangat beragam. Hal ini ditunjukkan anak yang meminjamkan crayon kepada temannya. Misalnya terdapat anak yang meminjamkan barang kepada temannya, mau berbagi makanan kepada temannya, mau membantu guru merapikan kelas, dan lain sebagainya. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, terlihat masih ada beberapa yang belum mau berbagi ataupun membantu temannya.

Berdasarkan kondisi dan keadaan diatas, maka dalam penelitian ini peneliti ingin mengadakan penelitian dengan judul Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di TK Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016.

2. METODE PENELITIAN

Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelas B di TK Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016 dengan jumlah 59 anak. Penelitian yang diadakan ini merupakan penelitian korelasi (Kuantitatif) dan penelitian ini menggunakan *Sample Random Sampling*.

Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Kuisisioner/angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang memerlukan tanggapan baik kesesuaian maupun ketidaksesuaian dari sikap testi (Kasmadi, 2014: 70). Jenis angket atau kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis tertutup dan kuesioner tidak langsung, serta kuesioner berbentuk *rating scale*. Menggunakan angket tidak langsung karena subjek dalam penelitian ini ialah anak usia dini yang belum dapat memahami pernyataan-pernyataan yang sudah disediakan, maka dari itu untuk menjawabnya membutuhkan bantuan dari orang tua atau wali.

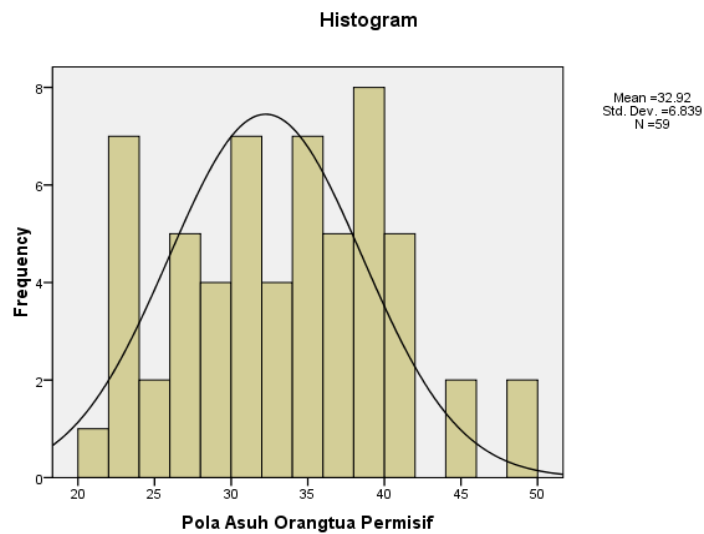
Setelah data berhasil dikumpulkan kemudian dianalisis. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis uji korelasi sederhana. Uji korelasi sederhana digunakan untuk menguji hipotesis pertama dan kedua yaitu pengujian hipotesis korelasi menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Perhitungan korelasi product moment pada penelitian ini menggunakan program SPSS *For Windows*.

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Perolehan data pola asuh orang tua permisif berdasarkan perhitungan angket telah diisi 59 responden. Analisis deskriptif dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS *for windows*. Berdasarkan perhitungan yang telah diperoleh bahwa nilai pola asuh orang tua permisif tertinggi sebesar 49, dan yang terendah sebesar 21, nilai rata-rata 32,92, dan range sebesar 28. Data pola asuh orang tua permisif dapat dilihat selengkapnya sebagai berikut:

Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Permissi

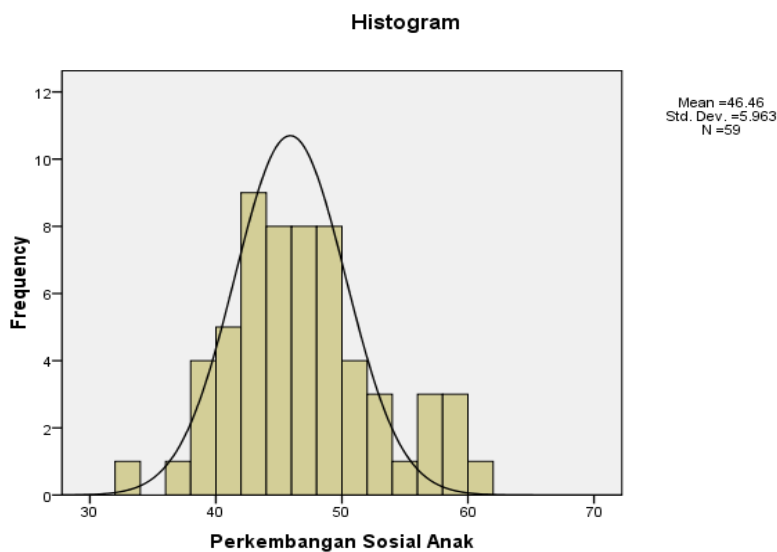
Interval	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
40 – 49	12	20,3	Kurang Permissif
31 – 39	33	55,9	Sangat Permissif
20 – 30	14	23,7	Cukup Permissif
10 – 19	-	-	Tidak Permissif
Jumlah	59	100,0	



Perolehan data perkembangan sosial anak berdasarkan perhitungan angket telah diisi 59 responden. Analisis deskriptif dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS *for windows*. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diperoleh bahwa nilai perkembangan sosial anak tertinggi 60, terendah 33, nilai rata-rata 46,46 dan range sebesar 27. Data perkembangan sosial anak dapat dilihat selengkapnya sebagai berikut:

Distribusi Frekuensi Perkembangan Sosial Anak

Interval	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
12 – 24	-	-	Sangat Baik
25 – 36	1	1,7	Baik
37 – 48	41	69,5	Kurang Baik
49 – 60	17	28,9	Cukup Baik
Jumlah	59	100,0	



Data penelitian ini diperoleh dengan cara menyebar angket kepada 56 responden. Setelah angket terisi peneliti melakukan perhitungan data dan menyajikan data dalam bentuk tabel berdasarkan lajur tabel yang sesuai. Selanjutnya setelah melakukan tabulasi data adalah melakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis penelitian korelasional yang meliputi uji normalitas, uji linearitas. Setelah peneliti mengetahui ada hubungan antara pola asuh orang tua permisif dengan perkembangan sosial anak, peneliti menganalisis korelasi menggunakan *product moment* antara kedua variabel tersebut. Berikut hasil analisis korelasi diantara pola asuh orang tua permisif dan perkembangan sosial anak

Hasil Uji Korelasi Product Moment

Correlations

		Pola Asuh Orang Tua	Perkembangan Sosial Anak
Pola Asuh Orang Tua	Pearson Correlation	1	-.465**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	59	59
Perkembangan Sosial Anak	Pearson Correlation	-.465**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	59	59

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua permisif terhadap perkembangan sosial anak di TK Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil *r* pearson *correlation* sebesar -0,465 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,01$ ($p = 0,000$; $p < 0,01$) yang berarti H_0 ditolak yang artinya ada hubungan antara pola asuh orang tua permisif dengan perkembangan sosial anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Kasmadi dan Sunariah, Nia Siti. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Terjemahan oleh Mila Rachmawati, dkk. 2007. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Septiasari, Bety Bea. 2012. *Mencetak Balita Cerdas Dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sutirna. 2014. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.